



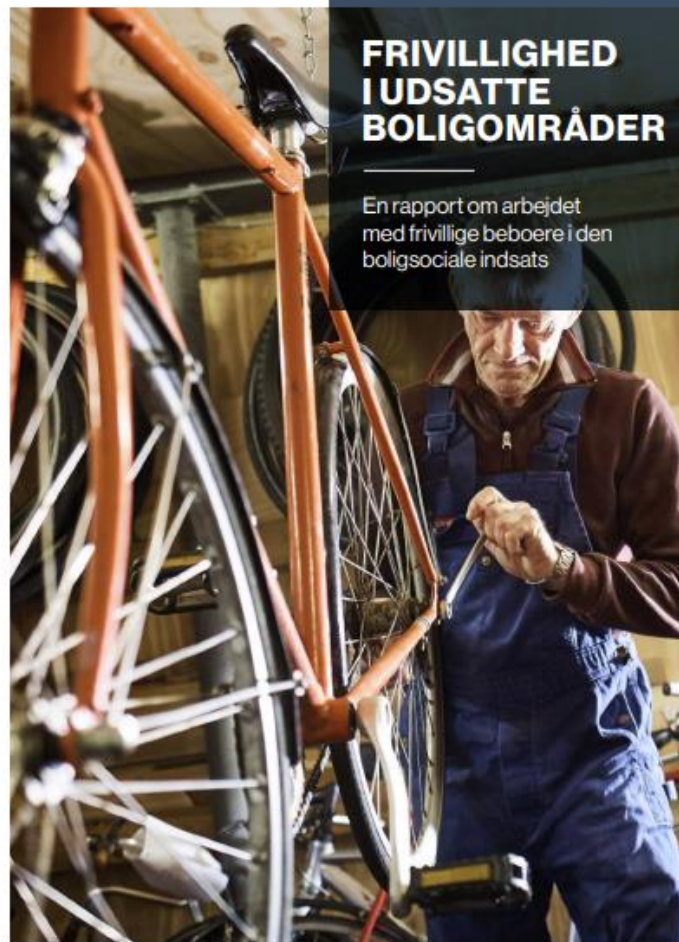
Aktiv deltagelse blandt beboere i udsatte boligområder

Siff Monrad Langkilde
Seniorkonsulent i CFBU
sml@cfbu.dk



MEDBORGERSKAB, SAMMENHÆNGSKRAFT OG SOCIAL INTEGRATION

En undersøgelse af, hvordan flere beboere kan deltage aktivt i samfundet og blive del af mangfoldige fællesskaber



FRIVILLIGHED I UDSATTE BOLIGOMRÅDER

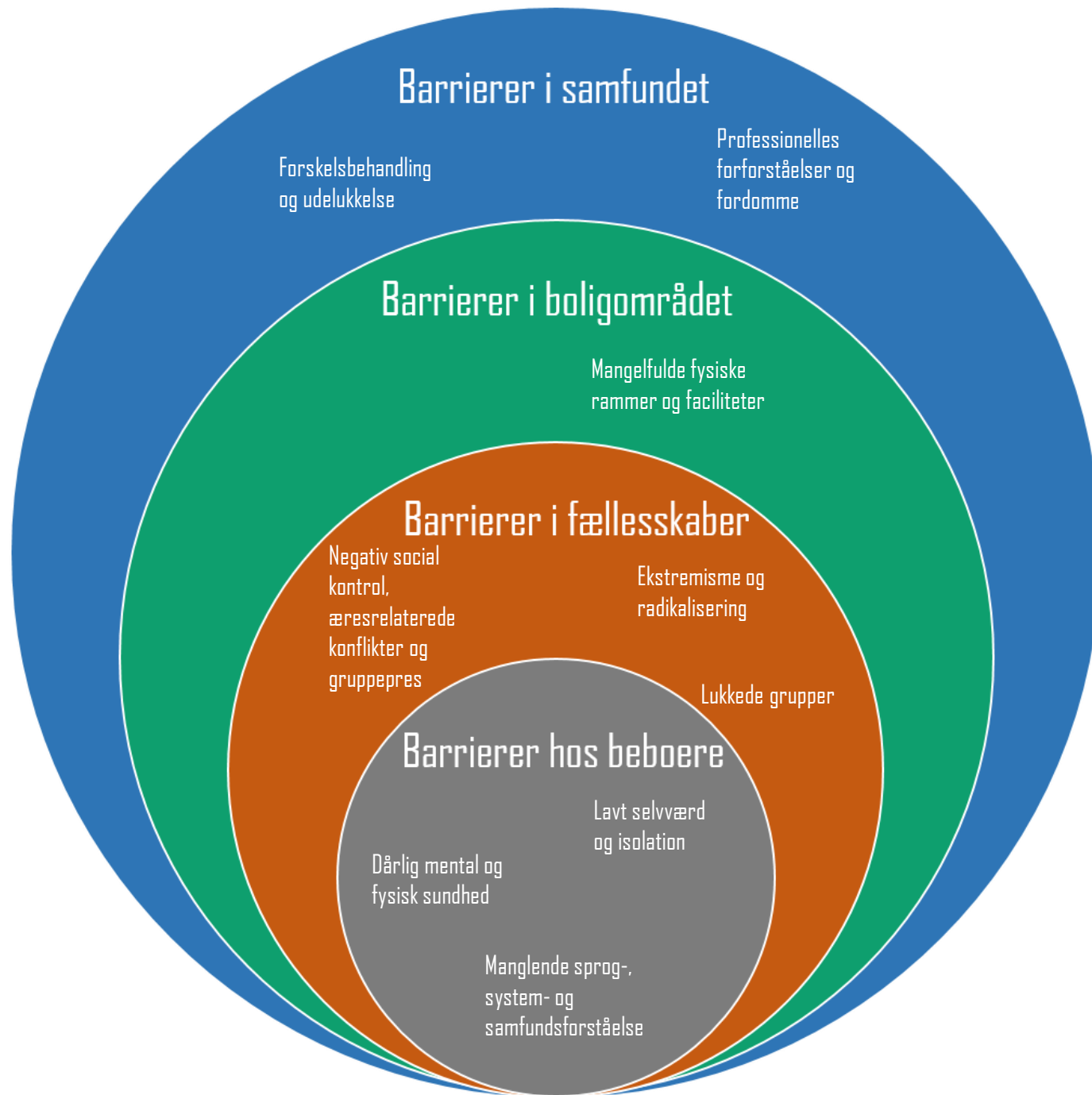
En rapport om arbejdet med frivillige beboere i den boligsociale indsats

BARRIERER FOR DELTAGELSE

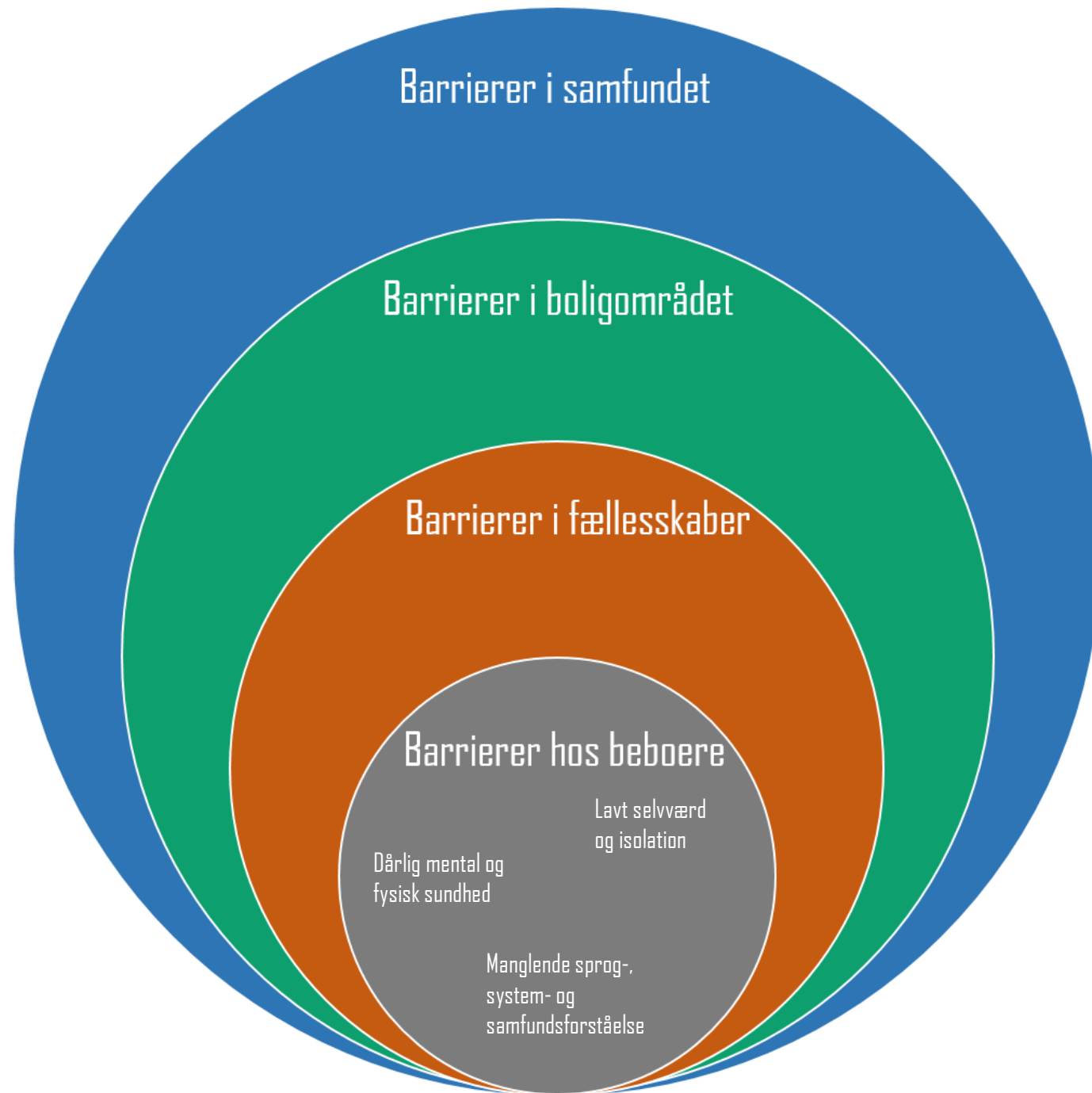
Hvorfor er det et problem,
når nogle beboere ikke
deltager?

- Manglende mulighed for at øve indflydelse på sit eget og andres liv
- Svækker ansvarsfølelsen for sig selv og samfundet
- Manglende oplevelse af tilhørsforhold
- Svækker tillid og tolerance overfor andre
- Begrænsede netværk og interaktion
- Hæmmer medborgerskab og social integration

BARRIERER FOR DELTAGELSE OG INTERAKTION



BARRIERER FOR DELTAGELSE OG INTERAKTION

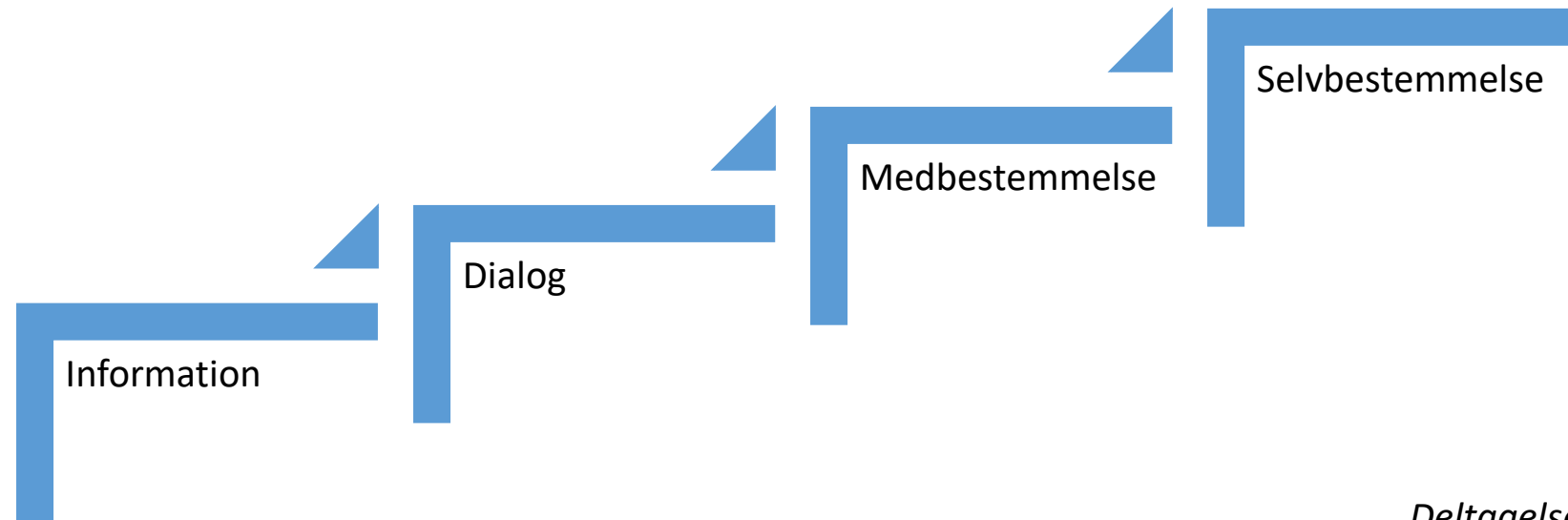


MOTIVATIONER FOR DELTAGELSE

Hvad er de betydningsfulde årsager til at deltage og engagere sig?

- At blive spurgt personligt
- At blive involveret og få indflydelse
- At være en del af et socialt fællesskab
- At kunne gøre en forskel på et område som interesserer én
- At kunne udvikle sig
- At blive anerkendt for sin indsats

Forskellige grader af deltagelse



FORSKELLIGE TYPER AF DELTAGELSE

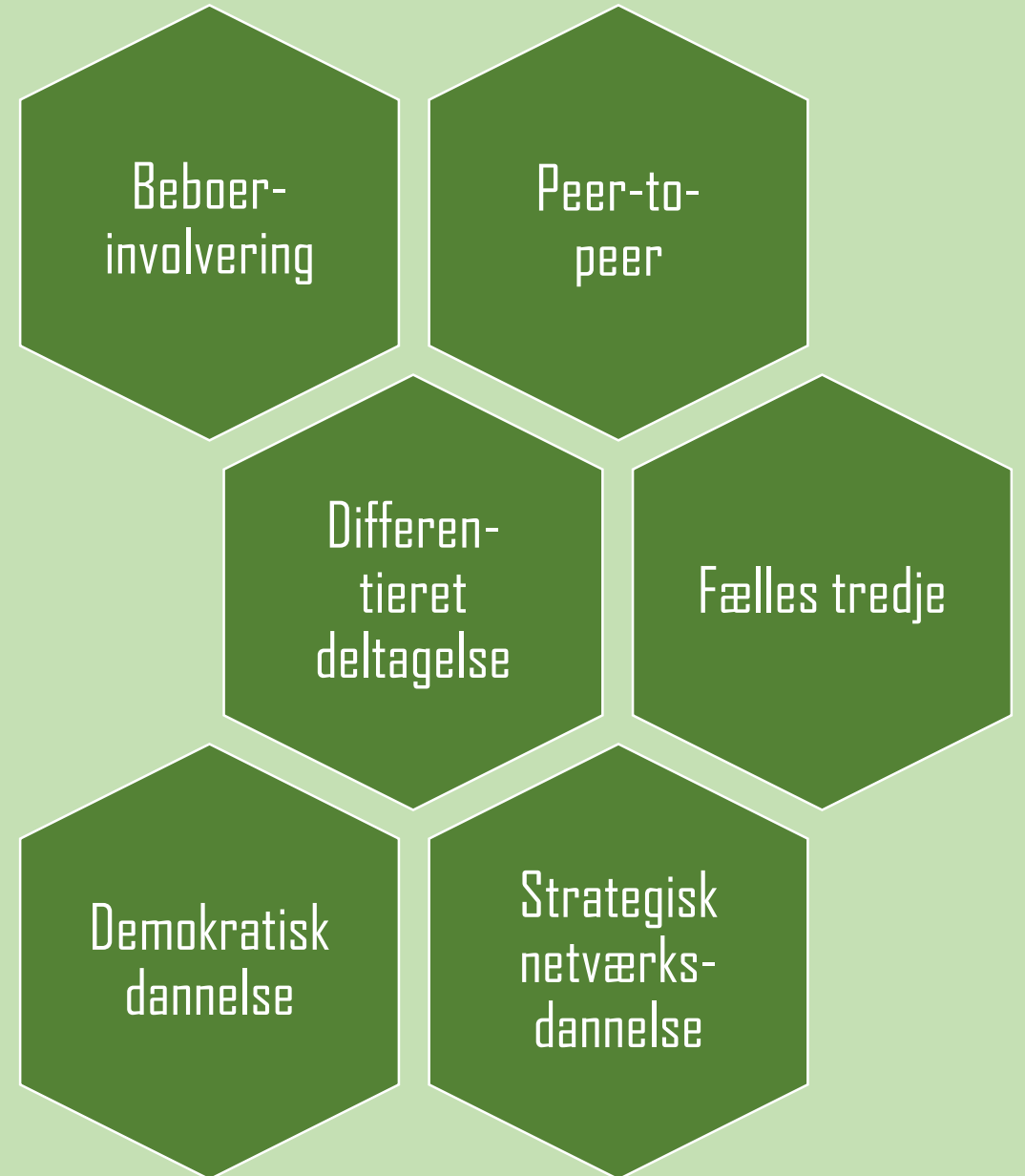


Frivilligtyper

Brugerfrivillig – Ad hoc frivillig – Periodisk frivillig – Fast frivillig – Kernefrivillig

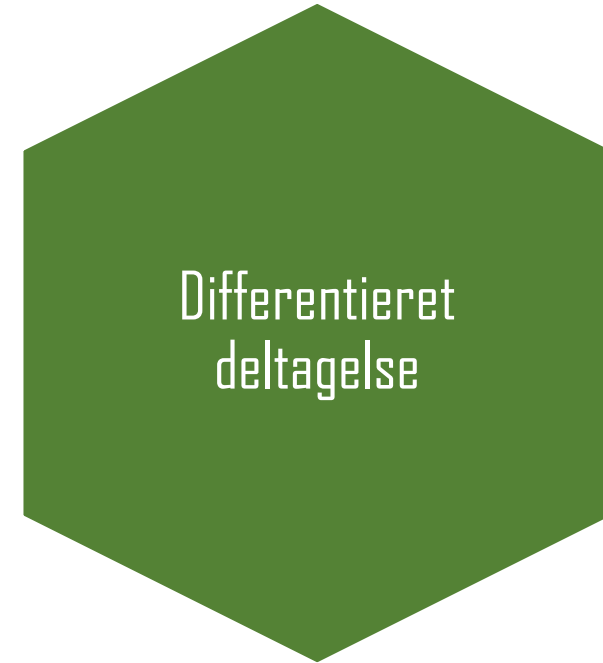
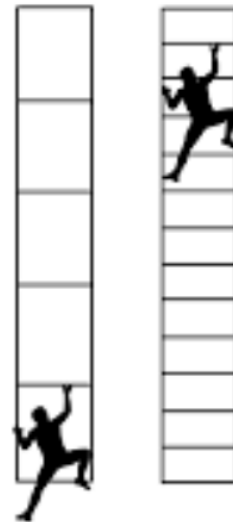
MULIGHEDER FOR DELTAGELSE

Udbredte metoder til at fremme deltagelse



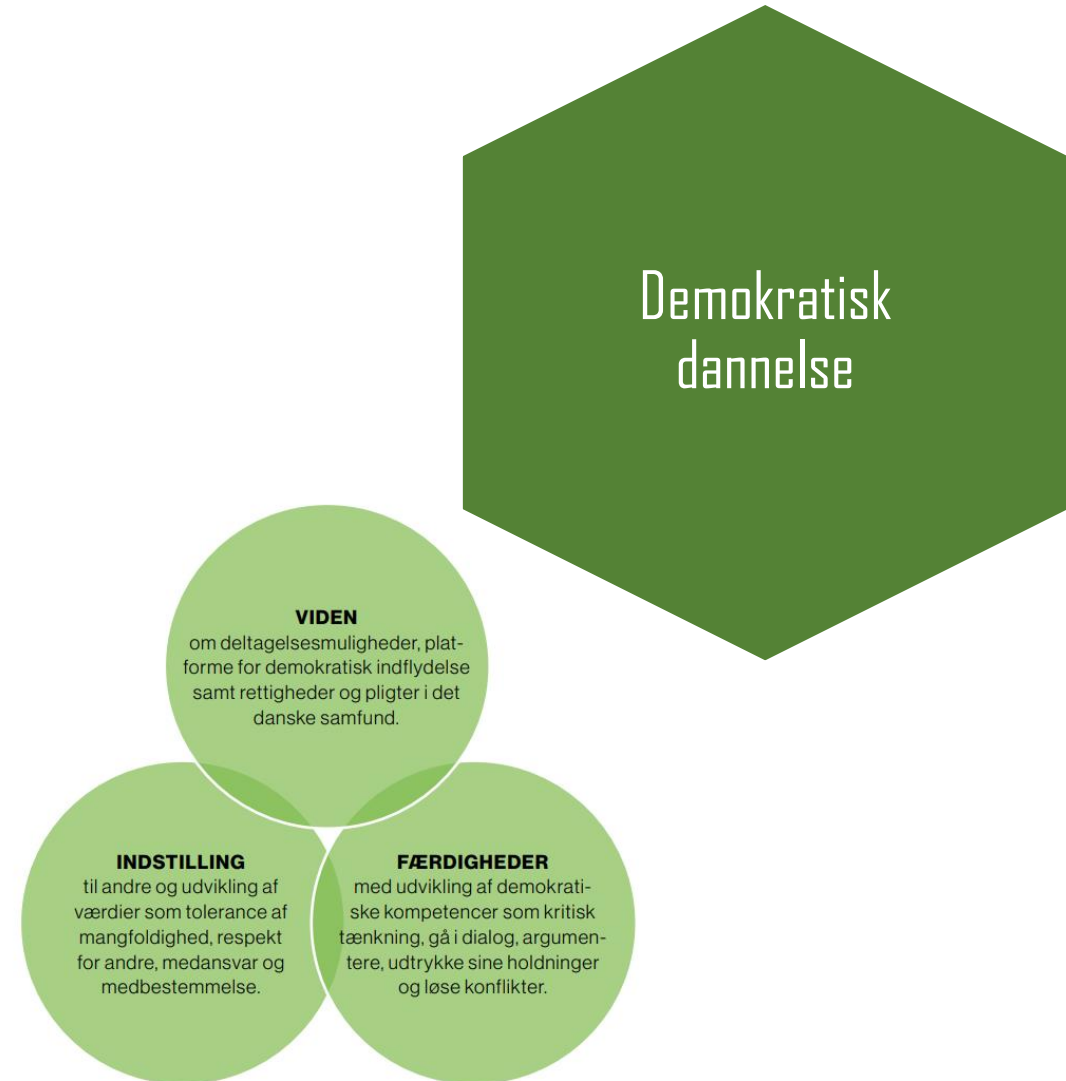
DIFFERENTIERET DELTAGELSE

- Fokus på at udvikle den enkeltes deltagelsesmuligheder
- En differentieret tilgang med udgangspunkt i individuelle ressourcer, behov og barrierer
- Deltagelsesmuligheder bliver udviklet gradvist
- Fra lille/lokal skala til større sammenhænge og bredere fællesskaber



DEMOKRATISK DANNELSE

- Styrke samfundsforståelse og deltagelse gennem **viden** om samfundslivet, **indstilling** til andre og demokratiske **færdigheder**.
 - **Viden:** Rettigheder, pligter, systemoversættelse
 - **Indstilling:** Tolerance, ansvarlighed, selvtillid
 - **Færdigheder:** Dialog, kritisk tænkning, udvikle holdninger





REFLEKSIONER OG SPØRGSMÅL?