

Beskrivelse af startboliger 2023+ Startboliger, arbejdsgruppe

Dataindsamling

1. For at øge kendskabet til startboligen – en boligsocial hybrid mellem det kommunale og civilsamfund
 - 1.1. Er der afvigelser fra målgruppen beskrevet i vejledningen og dem der reelt bor i startboligerne?
 - 1.2. Hvordan har man organiseret arbejdet og hvad er særligt vigtigt for et godt samarbejde for et solidt startboligprojekt?
 - 1.3. Hvilken værdi skaber projektet for henholdsvis beboeren, boligorganisation og kommune (evt. andre)?
 - 1.4. Hvordan ser boligerne ud og hvor er de placeret?
 - 1.5. Hvilke faglige kompetencer er væsentlige for projektet?
 - 1.6. Hvilket behov kan startboligen udfylde?

2. For at synliggøre de afgørende elementer i boligformen, der afviger fra lignende tilbud jf. serviceloven, samt hvilken betydning disse har for beboerne
 - 2.1. Hvad er det primære fokus i arbejdet (fx trivsel, beskæftigelse osv.)?
 - 2.2. Hvilken betydning har fravær af myndighed?
 - 2.3. Hvilken betydning har det, at den sociale vicevært har høj grad af frihed til at tilrettelægge sit arbejde?
 - 2.4. Hvilken betydning har metodefrihed i mødet med de unge?
 - 2.5. Hvilken betydning har et helhedsorienteret blik på de unge?
 - 2.6. Hvilken betydning har placeringen af den sociale viceværts kontor/møderum?

3. For at inspirere til udviklingen af boligtyper, der er målrettet det behov startboligen udfylder i praksis
 - 3.1. Hvilke aktuelle dagsordener er i spil, hvor startboligen kunne have sin berettigelse?
 - 3.1.1. Hjemløshed og ændringer i lovgivning ift. forsorgshjem
 - 3.1.2. Ensomhed, angst og depression som "folkesygdom"
 - 3.1.3. Belastet psykiatri og bostedskapacitet

4. For at pege på evt. justeringer, hvis der skal tænkes startbolig 2.0
 - 4.1. Hvilke fundamentale ting i den nuværende beskrivelse er væsentligt at fastholde?
 - 4.2. Hvilke elementer i lovgivningen kunne være interessant at se på, hvis man skulle skabe bedre ramme for startboligen?

Spørgsmål	Evaluering 2016, PLUSS	Hvorfor (formål)	Hvad (Data)	Obs/noter	Hvem
Etape 1					
Er der afvigelser fra målgruppen beskrevet i vejledningen og dem der reelt bor i startboligerne?	KAP2: Målgruppedefinition - herunder erfaringer med afgrænsning og definition af målgruppen for startboligerne	Skal give et bedre indtryk af arbejdet i startboligprojekterne	Der laves et skema, der kan kortlægge, hvem der bor i startboligerne på et givet tidspunkt. Herunder beskæftigelsesgrad, bo-periode, uddannelsesniveau, evt. SEL., psykiatriske diagnoser og handicap, misbrug Kvantitativ	Kan evt. bruge samme kategorier ift. diagnoser som SBST målgruppenotat fra 2021	Projektledere
Hvordan ser boligerne ud og hvor er de placeret? Hvilken betydning har placeringen af den sociale viceværts kontor/møderum?	KAP2: Boligformer – herunder analyseres fordele og ulemper ved individuelle og kollektive boligformer samt kobling til øvrige fællesskaber i boligområder og lokalsamfund.	Skal give kontekst til de fysiske rammer samt pege på, hvad der er væsentligt	Skema der beskriver de fysiske rammer for startboligen (lejlighedstype, beboere pr. lejemål, størrelse), placeringen (den omkringliggende afdeling, bynær, studiemiljø, fællesfaciliteter), den sociale viceværts forhold (kontor inkl. placering, adgang til fællesrum, mødeforhold) Kvantitativ		Projektledere
Hvilke faglige kompetencer er væsentlige for projektet?	KAP2: Støttefunktionen i indsatsen i form af den sociale viceværts funktion og forskellige profiltyper for denne.	Skal give indsigt i profilerne på de projektledere, der driver startboligprojekterne, samt hvem de samarbejder med	Forkortet CV af projektlederen. kortlægning af relevante samarbejdspartnere i projektet eller tætte kolleger (fx bostøttemedarbejdere og ejendomsfunktionærer) Kvantitativ		Projektledere
Hvad er det primære fokus i arbejdet (fx trivsel, beskæftigelse osv.)	KAP3: Udgør startbolig-ordningen en særlig indsats over for målgruppen?	Skal give et overblik over, hvilke kerneelementer i arbejdet, der fylder mest i den sociale viceværts arbejde	Skema der beskriver, der rangerer kerneelementer i arbejdet pr beboer og pr. projekt (fx beskæftigelse, uddannelse, boligsøgning, ADL, social træning, trivselsunderstøttelse). Der spørges ligeledes til hvordan arbejdet udføres ift. – fx individuelle strukturerede samtaler, individuelle uformelle samtaler,	Her kan man spørge til om der arbejdes med specifikke metoder og tilgange.	Projektledere

			<i>kollektive strukturerede samtaler, kollektive uformelle samtaler.</i>		
Hvordan har man organiseret arbejdet og hvad er særligt vigtigt for et godt samarbejde for et solidt startboligprojekt?	KAP2: Samarbejdsmodellen i startboligprojekterne – herunder forskelle, sær-egenskaber samt fordele og udfordringer forbundet med etablering, motivation og drift i modellen.	<i>Skal give indsigt i den lokale fortolkning af samarbejdsmodellen, hvor der er fokus på organisering ift. styring af projektet og andre kernelementer</i>	<i>Skema der beskriver hvorvidt forskellige organisatoriske greb er prioriteret i det enkelte projekt (fx organisationsdiagram, styregruppe, anvisningsudvalg/-procedurer, samarbejdsaftaler, mødekadencer)</i> Kvantitativ og kvalitativ		
Hvilken værdi skaber projektet for henholdsvis beboeren, boligorganisation og kommune (evt. andre)? (projektlederperspektiv) Hvilket behov kan startboligen udfylde?	KAP3: <i>Udgør startbolig-ordningen en særlig indsats over for målgruppen?</i>	<i>Skal gennem nedslag i kernelementer i et startboligforløb give indsigt i, hvor startboligen adskiller sig fra andre indsatser</i>	<i>Der laves en beskrivelse af, hvad der tilbydes beboeren gennem et liv i startboligen (pr. projekt) – der udarbejdes en guide, der sikrer et sammenligneligt grundlag.</i> Kvantitativ og kvalitativ	<i>Startboligforløbene beskrives af projektlederne i første etape. I etape 2 suppleres det af interviews med de respektive beboere, hvis muligt.</i> <i>Opmærksomhed på hvor startboligen adskiller sig fra ordinær bostøtte eller botilbud</i>	<i>Projektledere</i>
Etape 2					
Hvilken værdi skaber projektet for henholdsvis beboeren, boligorganisation og kommune (evt. andre)? (beboerperspektiv) Hvilket behov kan startboligen udfylde?	KAP3: <i>Udgør startbolig-ordningen en særlig indsats over for målgruppen?</i>	<i>Skal gennem nedslag i et beboerliv give eksempler på, hvor startboligen udgør en særlig indsats set fra beboernes perspektiv</i>	<i>Der udarbejdes en interviewguide, der understøtter en samtale om den unges liv før, under og ønsker om fremtid (evt. efter endt startboligforløb)</i> <i>Hvis muligt kan optagede samtaler bruges direkte i beskrivelsen af startboligerne</i> Kvalitativ	<i>Startboligforløbene beskrives af beboere og tidligere beboere gennem interviews.</i>	<i>Projektledere og beboere</i>
Hvilken betydning har fravær af myndighed? Hvilken betydning har det, at den sociale					

<p>vicevært har høj grad af frihed til at tilrettelægge sit arbejde?</p> <p>Hvilken betydning har metodefrihed i mødet med de unge?</p> <p>Hvilken betydning har et helhedsorienteret blik på de unge?</p>					
--	--	--	--	--	--